JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: JOSE DAVID DELGADO REYES

INFORME PEDAGÓGICO: III

Jose David es un niño que disfruta mucho de las actividades corporales ya que su mayor habilidad es la actividad física, donde se evidencia que el trepar, reptar, saltar, correr o gatear le generan mayor emoción y mayor estabilidad corporal; con todos estos recursos pedagógicos Jose ha logrado potenciar y fortalecer su motricidad gruesa, su equilibrio, su lateralidad y el control de los movimientos fuertes de su cuerpo, donde participa en los circuitos motores cruzando por el cilindro del gimnasio, subiendo las escaleras de espuma, entrando y saliendo de la dona, yendo al parque subiendo y bajando el rodadero, jugando en la piscina de pelotas, lanzando pelotas al aire donde su coordinación y su agarre están en constante fortalecimiento. Otra de las actividades que le han permitido a Nicolas trabajar y mejorar su agarre de pinza son el garabateo a través de trazos gigantes con crayones o tiza sobre periódico o papel reutilizable estos espacios permiten que mejore su percepción artística y su expresión gestual.

JOse disfruta de todos los espacios y todas las actividades donde se evidencia que su trazo o su garabateo es coordinado, haciéndolo hacía una sola dirección teniendo control de los movimientos de su mano al embellecer o hacer trazo sobre un boceto o una imagen, de esta misma manera disfruta de las diferentes técnicas como rasgado, entorchado, hacer bolas de papel, dactilopintura, moldeo de plastilina y actividades sensoriales de diferentes texturas, como lo es el pegamento, velcro, hidrogel y otras más que se han logrado implementar dentro del aula.

Todos y cada uno de los espacios planteados para las actividades son pensadas en el desarrollo de cada una de las potencialidades de los niños y las niñas en este caso. Donde logra tener un agarre pinza adecuado para su edad donde logra realizar trazos uniformes, en el garabateo con crayones o tiza, rasga papel, hace bolas de papel, también trabaja la técnica de táctil o pintura sin ningún disgusto y disfruta de la manipulación de diferentes texturas en sus manos como lo fue en la actividad de las cajas sensoriales, permitiendo esto trabajar su motricidad fina, desarrollo sensorial, atención, expresión gestual, artística y tonicidad muscular.

Es un niño que tiene bastante agilidad a la hora de realizar actividades físicas teniendo en cuenta que hacen parte de la vida saludable, en cuanto al componente de nutrición y recalcando siempre la importancia de mantener una vida activa física, ya que esto aporta un buen desarrollo y fortalecimiento de los huesos del cuerpo , enfocados en su desplazamiento, equilibrio, coordinación y el control de los movimientos de su cuerpo, llevando esto a que se desplace rápidamente por cada uno de los circuitos, ya sea saltar, reptar, correr, brincar, dar giros y saltar o hacer diferentes combinaciones con su cuerpo para tener un mayor dominio de coordinación de su cuerpo, también al desplazarse por los pasillos con los carros, visitando la piscina de pelotas, el carrusel, el parque, creando competencias futbolísticas o el lanzar pelotas.

De esta manera se destaca que participa en las actividades propuestas por la profesional a través del proyecto por rincones donde reconoce la vida marina, las diferentes características de los instrumentos musicales, su uso y sus diferentes tipos de ondas sonoras, también reconoce los animales en vía extinción , haciendo parte de la fauna y flora del planeta y la importancia de la literatura para una navegación en un mundo fantástico a través de los títeres las imágenes marionetas o disfraces.

Se continuarán estipulando diferentes estrategias enriquecedoras para que Jose continúe trabajando y fortaleciendo todas sus habilidades motoras por medio de la curiosidad la exploración arte literatura juego y otros recursos más que le brinden un adecuado desarrollo integral.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: CHARLOTTE VALBUENA TORRES

INFORME PEDAGÓGICO: III

En este tercer momento del año, Charlotte participó activamente en todas las actividades pedagógicas donde potenció cada una de sus habilidades y destrezas motoras trabajando en actividades de juego, donde se involucran los componentes como transiciones armoniosas al jugar con un dado e identificando cada una de las imágenes o riesgos con juguetes, donde gozo de cada uno de los espacios trabajando y fortaleciendo su desplazamiento, lateralidad, equilibrio y control de sus movimientos en cada lugar o actividad, de esta manera también hay otras intervenciones así como en los recorridos con los carros, juegos con el gimnasio, circuitos motores, lanzamiento de pelotas y trabajo en equipo.

En cuanto a su lenguaje tiene un vocabulario adecuado para su edad donde logró expresar fácilmente a través de gestos, sus emociones y dialogando con sus pares, llegando a expresar sus necesidades, aun le cuesta soltarse un poco más pero poco a poco ese proceso se ha ido adaptando Y se ha ido mejorando a través de la confianza, así mismo se han ejecutado espacios que le han permitido mejorar su vocabulario como lo son los cuentos, caja cuentos, obras de teatro, dramatizaciones, show de títeres o juego entre pares con títeres, fortaleciendo su expresión comunicativa y su buen vocabulario, es pertinente mencionar que le gusta mucho cantar todas las rondas infantiles, haciendo la imitación de cada una de las coreografías, ensayando para el baile de clausura.

Por otro lado también disfruta de las actividades artísticas en donde a través de la dactilopintura logra percibir y tener sensaciones diferentes frente a la textura de cada uno de los elementos mostrando disgusto por la sensación de la tempera en sus manos, al ser fría y húmeda, llegando a expresar verbalmente disgusto por esta actividad, mencionando que se la retiren de sus manos, mientras que con el pegamento sí le gusta realizar actividades con ellos ya que el resultado final es como una telaraña, permitiéndole trabajar su coordinación viso manual, agarre de pinza al eliminar las telas de sus manos, tonicidad muscular y el control de los movimientos de sus dedos, asi mismo el moldear masa o plastilina.

Charlotte es una niña que es bastante independiente a la hora de consumir sus alimentos haciéndolo de manera agradable e independiente, así mismo a la hora de realizar cualquier rutina personal como lavado de dientes o lavado de manos haciéndolo de forma autónoma y de la manera adecuada, involucrando también el ir al baño reconociendo su espacio y logra hacerlo de forma autónoma subiendo y bajando su ropa, es importante mencionar que Isabella poco a poco se ha ido soltando y ha ido logrando mejorar sus interacciones sociales con sus pares ya que para ella al ser un poco tímida le cuesta soltarse de esta manera tan natural, se fortalece sus vínculos sociales a través de actividades de juego o bailes, donde por medio de la imitación de movimiento o bailes, salome logra tener dominio de los movimientos de su cuerpo y también interactuar con sus amigos o amigas, como lo fue en la actividad de afrocolombianidad con melodías instrumentales de diferentes regiones lo cual le permite mejorar su lenguaje y su comunicación verbal.

Participa de propuestas pedagógicas como las cajas cuento donde logra interactuar con los personajes de la historia, así como “Lila cocodrila y pez de colores” identificando características peculiares y relación de los personajes con las historias, también la prevención de brotes, jugando juego de roles, convirtiéndose en doctora donde reviso a sus pares y a su peluche el cual fue su paciente de cabecera, llegando o mejorar y mostrar alegría y emoción en du rostro.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: GAEL LEIVA CORREA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Gael ingresa al servicio el día 18 de agosto, en compañía de su madre Deisy correa quien informa que vive con mamá y papá, siendo hijo único, de esta manera se realiza la observación y el proceso de acogida en la unidad operativa. En cuanto a su vinculación en el jardín teniendo en cuenta que ingresa en el programa de entre pares de debido a los seguimientos por su certificado médico y de crecimiento y desarrollo por su EPS.

Durante este poco tiempo se observa un avance bastante significativo en el niño ya que ingresa sin control de esfinteres y se ha venido trabajando poco a poco este proceso, en donde para Gael fue un poco complejo dejar el pañal, pero con el apoyo de la familia y el apoyo de la profesional ha logrado tener un control de esfinteres satisfactorio.

Gael disfruta compartir con sus compañeros y participar en los diferentes momentos pedagógicos donde a través del juego y la exploración potencia de diferentes habilidades a la hora de reconocer e identificar objetos por medio de sus formas, con sus colores o tamaños, logrando clasificar y ordenar, desarrollando su pensamiento lógico matemático y cognitivo, de esta manera sigue instrucciones de la profesional practicando rutinas personales como lo es ir al baño, lavar sus dientes lavar sus manos y estar sentado manteniendo una postura correcta dentro del comedor y en el aula, así mismo disfruta visitar la piscina de pelotas, los carros didácticos y el parque donde le permite desarrollar habilidades motoras en cuanto al control de sus movimientos, su equilibrio, lateralidad y seguimiento de secuencias como manos pies y saltos.

Por otro lado, en cuanto a su lenguaje, no sostiene una comunicación fluida o clara, pero logra expresar algunas palabras muy cortas logrando darse a entender o manifestar algunas de sus necesidades básicas como “agua, mamá, comida, pelota, plastilina” disfruta de los cuentos, de los shows de títeres, de las cajas cuento y participar en actividades como dramatizaciones o interpretación de historias con máscaras. De igual manera goza de talleres manuales donde manipula diferentes texturas blandas como la plastilina, la masa y la pintura utilizando el pincel teniendo en cuenta que la textura de la pintura en sus manos no le genera tranquilidad

mostrando llanto al momento de percibirlo, permitiendo esto tener un buen desarrollo motor fino en cuanto a su coordinación viso manual, atención, creatividad y tonicidad muscular. .

Es un niño que poco a poco se adapta al proceso donde realiza las diferentes rutinas consumiendo los alimentos con agrado y llevándolos a su boca de forma autónoma algunos de ellos, se continuará trabajando en el proceso y en el desarrollo de diferentes habilidades cognitivas, comunicativas, personales y artísticas por medio de las diferentes estrategias planteadas para su desarrollo integral.

También ha participado en momentos donde se fortalece y se le recuerda la importancia del ahorro y cuidado de uno de los recursos naturales como lo es el agua y la energía eléctrica teniendo en cuenta que los bombillos deben estar apagados si no se están usando y las llaves deben estar completamente cerradas cuando no se necesite manteniendo rutinas y hábitos adecuados en el baño a la hora de lavar sus dientes o lavar sus manos.

"No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee".

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: DANNA ISABELLA VARGAS GONZALEZ

INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante este tiempo Isabella participó activamente en todas las actividades pedagógicas donde potenció cada una de sus habilidades y destrezas motoras trabajando en actividades de juego, donde se involucran los componentes como Transiciones armoniosas, semana de lactancia, semana de literatura, ahorro de agua, ahorro de energía, cuidado calificado, alimentación saludable y otros espacios pedagógicos, gozando de cada uno de los diferentes momentos, trabajando y fortaleciendo su desplazamiento, lateralidad, equilibrio y control de susmovimientos en cada lugar o actividad, de esta manera también hay otras intervenciones así como en los recorridos con los carros, juegos con el gimnasio, circuitos motores, lanzamiento de pelotas y trabajo en equipo.

Por otro lado Isabella tiene un lenguaje adecuado para su edad el cual es fluido y claro logrando manifestar emociones sensaciones o situaciones en las que se encuentra; todo esto se ha venido desarrollando y fortaleciendo por medio de estrategias pedagógicas, utilizando diferentes herramientas suministradas por el jardín como cuentos, historias, narraciones, pictogramas, show de títeres y caja cuento, donde la niña logra describir y observar con atención los diferentes escenarios reconociendo personajes, animales y características específicas que hay dentro de cada historia o situación , llegando a hacer una breve descripción, manifestándolo de manera verbal clara y fluida.

De esta manera Isabella participa en diferentes espacios donde los componentes se ven reflejados así como el de nutrición, reforzando el autocuidado personal lavando sus dientes y lavando sus manos, evitando la propagación de virus y bacterias, también están las actividades de PIGA donde se promueve el cuidado de los recursos naturales como lo son el agua y la energía eléctrica reconociendo la importancia de mantener los bombillos apagados y las llaves cerradas evitando así el mal uso de estos recursos, trabajándolo desde recorridos, manualidades como embellecer bombillos o gotas de agua y canciones infantiles.

Isabella es una niña que disfruta mucho de los juegos donde su desarrollo corporal y motricidad gruesa se ven involucrados al desplazarse por los

corredorescon los carros del jardín, yendo a la piscina de pelotas, subiéndose al carrusel, subiendo las escaleras del rodadero jugando con los circuitos motores utilizando las piezas del gimnasio y realizando botes o rollos con ayuda de las colchonetas, lo cual le han permitido tener un mejor dominio corporal al realizar movimientos bruscos o con alta intensidad, como lo es el gatear, trepar, reptar, saltar, saltar congiros y aplaudir saltando con diferentes extremidades del cuerpo, ella es una niña que disfruta mucho del baile ya que le permiten soltar un poco más su expresión gestual y corporal al imitar los movimientos de las canciones que son de su agrado.

Tiene un agarre de pinza preciso ya que al realizar garabateo logra hacerlo de forma coordinada y hacia una sola dirección , logrando llenar espacios manteniendo un único lugar o un único boceto para embellecer, también le gusta eltema de la pintura con pincel o con sus manos, ya que las texturas nuevas son de su agrado, como lo en la actividad sensorial donde en cada una de las cajas sensoriales le generó intriga, emoción y agrado el descubrir y sentir en sus manos que había dentro de cada caja, desarrollando su motricidad fina y su capacidad sensorial.

De esta manera se continuarán trabajando diferentes espacios y diferentes momentos donde se logren ver evidenciados los avances significativos que puede ir desarrollando a través de cada una de las actividades y las estrategias, como lo son el proyecto de aula donde se observa el reconocimiento de la fauna y flora del planeta, el reconocimiento de los animales acuáticos y marinos, los diferentes instrumentos musicales y del mismo modo el cuento y literatura a través del cuerpo,las cuales están reflejadas en el proyecto de aula.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: AXEL DE JESUS LOPEZ BATISTA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Axel ingresa el 22 de agosto en compañía de su madre quien informa que vive con su padre y su hermana menor, quien también hace parte de la unidad operativa en el nivel de perejardín. Axel es un niño que participa en las actividades alegremente teniendo en cuenta que su proceso de acogida y adaptación ha sido un poco complejo ya que está recién ingresado al jardín, ingresa utilizando pañal por lo cual se ha estado trabajando el proceso de control de esfinteres donde se ha logrado satisfactoriamente un proceso significativo, de esta manera se debe seguir apoyando en casa y en el jardín para así poder culminar con el proceso completamente, para este tercer momento del año.

De otra manera es un niño que logra seguir instrucciones mostrándose activo y participativo a las actividades motoras, a la hora de trepar, reptar o arrastrarse en las diferentes circuitos polimotores, utilizando las piezas del jardín o del gimnasio, al subirse y sajarse de cada uno de los juegos e interacciones, visitando la piscina de pelotas, visitando el parque, utilizando los carros o realizando los diferentes simulacros como los de inundación, Axel participó en las actividades del rincón naturalia donde realizó el sonido onomatopéyico y su movimiento del animal en Vía de extinción, teniendo en cuenta su movimiento y su sonido animal, también participó en las actividades de nutrición como alimentación saludable y preparación de alimentos donde al ser un chef visita la tienda compró diferentes alimentos reconoció y diferenció las verduras con las frutas, preparó y cocinó, al moldear masa o plastilina, trabajando su motricidad fina, como el agarre de pinza, tonicidad muscular y creatividad al realizar platos completamente diferentes, su integración con los pares ha sido bastante satisfactoria por lo cual no ha sido difícil para él tener una relación positiva con ellos, creando amistad y forjando lazos con algunos de ellos.

En cuanto a su lenguaje Axel logra manifestar algunas palabras y describir algunas imágenes de forma verbal y clara, pero se debe seguir trabajando su expresión verbal y lingüística utilizando las diferentes herramientas como la caja cuento libros show de títeres u otras estrategias planteadas para este tipo de desarrollo.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Se observa un proceso de vinculación y cogida bastante positivo por lo cual se invita a la familia a seguir con el apoyo y el acompañamiento en los procesos pedagógicos de Axel teniendo en cuenta que aportará un desarrollo integral del niño.

Teniendo en cuenta la rutina del baño se menciona que Axel ingresa al jardín utilizando pañal y con el transcurrir del tiempo y a través de diferentes estrategias se logra dejar el pañal llegando a tener un control de su interés completamente adecuado donde Nicolás ya logra subir y bajar su ropa de forma autónoma manteniendo su espacio privado dentro del baño.

Se continuarán realizando y proponiendo diferentes estrategias pedagógicas que lepermitan fortalecer y desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, asi como su lenguaje, atención, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones, pensamiento lógico, expresión verbal, corporal y artísticas, llegando a tener un adecuado desarrollo integral.

"No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee".

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: IAN ESTEBAN CORTES ESCARRAGA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante este tiempo Esteban avanzó significativamente diferentes actividades pedagógicas donde demostró que sus habilidades corporales, de desplazamiento y lateralidad se desarrollaron satisfactoriamente, logrando trepar, reptar y arrastrarse en diferentes de las actividades planteadas por el jardín, como la semana de la lactancia, simulacros por inundación, ahorro de energía, riesgos en algunas zonas didácticas, como son la piscina de pelotas, parque o carros, del mismo modo logró participar activamente en el ensayo de clausura mostrándose atento al seguimiento de instrucciones, baile por imitación de movimientos e interactuar positivamente con sus pares.

En cuanto a su lenguaje Esteban aún debe seguir trabajando en ello ya que se logra comunicar a través de sus gestos, expresiones faciales, corporales, pero verbalmente aún no logra transmitir frases completas, palabras concisas o mantener una descripción clara de algo, participó en actividades de las caja cuento, lectura de libros en la semana literaria, show de títeres, interpretación en los rincones de canciones, rondas, utilizando recursos reutilizables como los micrófonos a la hora de trabajar el rincón de música maestro y de agua kids realizando diferentes estrategias para reconocer los animales del mar, esto le permitió al niño tener un mayor comunicación a la hora de cantar e interpretar canciones de memoria por medio de cada una de las estrategias pedagogicas.

De esta manera su desarrollo motor fino también se trabajó en cuanto al moldeamiento de diferentes texturas, como el día de la actividad de nutrición cuando se trabajaron alimentos saludables, en juego de roles donde logró moldear y trabajar su motricidad fina, agarre de pinza, tonicidad muscular al crear alimentos utilizando masa, lograr rasgar papel para crear y embellecer peces en el rincón de agua kids, otras de las actividades fue crear diferentes escenarios como murales, actividades grupales prevención y riesgos de mordeduras de animales entre otras.

Se continuarán realizando y proponiendo diferentes estrategias pedagógicas que lepermitan fortalecer y desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, asi como su lenguaje, atención, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones, pensamiento lógico, expresión verbal, corporal y artísticas.

Esteban también practica rutinas de autocuidado lavando sus manos y sus dientes logrando de esta manera tener una independencia completa a la hora de realizar la rutina del baño subiendo y bajando su ropa, de esta manera también su desarrollo motor grueso se ve involucrado a la hora de trepar a reptar o realizar cualquier otra actividad logrando tener un control de los movimientos de su cuerpo desplazándose de un lugar a otro y así tener un mayor entendimiento y lograr seguir instrucciones a la hora de realizar cualquier otra actividad.

Es un niño muy independiente a la hora de realizar sus rutinas de autocuidado donde lava sus manos y cepilla sus dientes adecuadamente, perseverando siempreel cuidado del recurso natural “Agua” trabajado constantemente desde el componente de PIGA, de esta misma manera se refleja la autonomía a la hora de iral baño para realizar sus necesidades personales, subiendo y bajando su ropa de manera independiente, generando espacios personales.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: JOEL ANDRES DE FRANCISCO GALVIS

INFORME PEDAGÓGICO: III

Joel durante este tercer momento del año ha demostrado un desarrollo integral completo, en cuanto a su forma de expresarse o comunicarse con sus pares y la profesional, logrando emitir algunas palabras, teniendo en cuenta que es un niño tímido, pero se da a entender con facilidad teniendo una buena relación con sus pares mostrándose mucho más activo y participativo en cada uno de los momentos pedagógicos, esto se ha potenciado a través de las herramientas pedagógicas como la caja cuento, show de títeres, los rincones de trabajo lectura de cuentos como lo fue en la semana literaria, con interpretación de imágenes, actividades como TSSA llamada casa mostrando una sonrisa y una emoción al escuchar las voces de sus padres observando sus diferentes avances en cuanto a las fotos de bebé y grande e interpretando las imágenes de la semana de lactancia.

Por otro lado en su proceso motor grueso se observa bastante desarrollo en el momento de agilidad, equilibrio entre sus movimientos, mediante imitar y seguir secuencias o circuitos motores, participando alegremente del ensayo de clausura para fin de año siguiendo movimientos de manos y pies, realizando saltos con un solo pie y con los dos pies logrando mantener el equilibrio para su edad, asi mismo logra tener un desplazamiento continuo por medio de carreras, arrastre o gateo utilizando los carros del jardín.

Respeta las normas a la hora de utilizar el parque, participo en las actividades de simulacro donde reconoce el sonido de alerta para una evacuación o las acciones que se deben tomar para un simulacro de emergencia, de esta manera también participó en las actividades de preparación de alimentos reconocimiento de los alimentos saludables jugando a la tienda donde clasifica a identificar los vegetales y las frutas, logrando moldear y crear alimentos desarrollando allí también su motricidad fina utilizando sus manos, coordinación viso manual, tonicidad muscular y creatividad al realizar otros alimentos.

Otras de las actividades en las que participa Joel, es cuando le gusta rasgar papel creando peces para el rincón acuáticos, identificando cada uno de ellos y su habitad, realiza sonidos onomatopéyicos al usar la máscara de su animal en vía extinción y realizando el movimiento con su cuerpo y el sonido para representar el animal,

seleccionado o de su agrado, para el rincón naturalia, en el rincón de renacuajo cuajo, gozo del espacio de pijamada donde con diferentes libros describe y participa en la narración de historias a través de las diferentes imágenes o características visualizadas en los libros, entona con claridad diferentes rondas infantiles como en la actividad del micrófono para saber la importancia de vinculación a salud, llevando esto a tener un mayor acercamiento con el mundo musical y su desarrollo del lenguaje.

Es un niño que ya controla completamente esfinteres y práctica todas las rutinas habituales lavando sus manos, lavando sus dientes y teniendo buena postura en el comedor para el consumo de los alimentos suministrados logrando hacerlo de forma autónoma e independiente.

Se invita a la familia a seguir trabajando apoyando y acompañando el proceso del desarrollo motor del niño ya que se debe seguir estimulando y proporcionando habilidades para tener un mejor desplazamiento motor y de la misma manera lograr tener un un lenguaje más claro fluido y extenso a la hora de expresarse verbalmente.

"No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee".

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: MARIA JOSE CRISTANCHO GARCIA

INFORME PEDAGÓGICO: III

María José durante este tercer momento del año ha mostrado avances bastante significativos en cuanto a su proceso de vinculación con el jardín y la forma tan positiva y armoniosa en la que ingresa teniendo en cuenta que para ella fue un proceso bastante complejo el desapegarse de mamá, es una niña que goza y disfruta absolutamente de las actividades corporales que involucren el baile, la imitación de movimientos el competir con sus compañeros, en cuanto a obstáculos, carreras a la hora de arrastrarse trepar reptar, saltar o seguir instrucciones.

Logra tener el control de sus movimientos en cuanto a su lateralidad, equilibrio fuerza y desplazamiento, teniendo un excelente desarrollo motor grueso, por otro lado participó en actividades de diferentes componentes como la prevención de mordeduras y picaduras por animales relacionándolo con su vida cotidiana , alimentación saludable, preparación de alimentos como juego de roles creando diferentes platos al moldear masa y convertirse en una cocinera extraordinaria manifestando diferentes alimentos relacionados con su hogar y los preparados por su madre.

María José tiene un excelente desarrollo lingüístico ya que logra manifestar diferentes emociones, sentires o pensamiento a través de su expresión verbal manteniendo conversaciones extensas completas, hablando con claridad y fluidez, esto se ha trabajado a través de la lectura de imágenes, interpretación de cuentos por sus paisajes o características, show de títeres, intervenciones con la caja cuento o al momento de realizar sonidos onomatopéyicos como lo hicimos en la actividad del rincón natural, donde se personificó en un animal en Vía de extinción realizando su sonido, su movimiento e informando de qué alimentos sobrevivía este animal.

Por otro lado en su proceso motor grueso se observa bastante desarrollo en el momento de agilidad, equilibrio entre sus movimientos, mediante imitar y seguir secuencias o circuitos motores, participando alegremente del ensayo de clausura para fin de año siguiendo movimientos de manos y pies, realizando saltos con un solo pie y con los dos pies logrando mantener el equilibrio para su edad, asi mismo logra tener un desplazamiento continuo por medio de carreras, arrastre o gateo utilizando los carros del jardín.

María José también le gusta mucho el tema del arte donde a través de las diferentes técnicas de dactilopintura o usando el pincel le gusta expresar y trabajar de forma muy alegre y muy concisa creando obras de arte maravillosas, también ayudando a crear murales participando en la semana de lactancia, en las transiciones armoniosas donde la llamada a su hogar le permitió tener un mayor acercamiento a su hogar desde el jardín.

De esta manera se continuarán trabajando diferentes espacios y diferentes momentos donde se logren ver evidenciados los avances significativos que puede ir desarrollando a través de cada una de las actividades y las estrategias, como lo son el proyecto de aula donde se observa el reconocimiento de la fauna y flora del planeta, el reconocimiento de los animales acuáticos y marinos, los diferentes instrumentos musicales y del mismo modo el cuento y literatura a través del cuerpo, las cuales están reflejadas en el proyecto de aula.

Se recomienda seguir trabajando y potenciando todas estas habilidades en María José ya que es una niña muy inteligente y de esta manera permite que su aprendizaje sea mucho más constructivo y completo para ello así tener un desarrollo integral completo.

"No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee".

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: MARIA SALOME BOCANEGRA RODRIGUEZ

INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante este tiempo Salome participó en diferentes actividades pedagógicas que le han permitido potenciar y fortalecer habilidades y destrezas mediante diferentes espacios pedagógicos, implementando juegos divertidos que le generan el reconocimiento y la importancia de diferentes características, como lo es la corresponsabilidad yendo al médico y cumpliendo con todos los certificados médicos, como actividad de promoción y prevención de vacunación y la importancia de vinculrase a la EPS, teniendo claridad de la importancia de estar sano, este momento se ejecutó a través del juego de roles donde revisa y cuida a sus compañeros siendo ella la doctora utilizando los diferentes recursos físicos que se encuentran en la unidad operativa, otra de las actividades es el seguimiento de instrucciones como lo muestra el pacto de corresponsabilidad donde debe tener claridad de las normasque hay en cada uno de los espacios del jardín.

En cuanto a su lenguaje Salome es una niña que aún no logra comunicarse de manera clara y fluida con sus pares, con la profesional o formando oraciones extensas, es por ello que se han estado trabajando diferentes espacios donde le permitan seguir potenciando y fortaleciendo su expresión verbal a través de canciones, cuentos, descripción de imágenes, expresión de historias a través de títeres, juegos de interacción utilizando los disfraces del jardín y memorizando rondas infantiles donde se ha evidenciado que gusta mucho de la canción “Juan Paco Pedro de la mar- baby shark y luli pampín “ llegando esto a permitirle pronunciarlas de una manera más clara y concisa, incrementando su proceso lingüístico, participando de las actividades como la semana literaria, semana de la lactancia, alimentos saludables al describirlos y asi mismo dia de la paz.

Por otro lado, Salome reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente por lo cual en las estrategias pedagógicas de PIGA identifica el recurso natural del agua y la energía como algo vital e importante para el planeta tierra, llegando a embellecer diferentes bombillos, diferentes gotas de agua, participando en comparsas y haciendo recorridos por las aulas de la unidad operativa identificando que no haya bombillos encendidos.

Salome tiene un agarre de pinza preciso ya que al realizar garabateo logra hacerlo deforma coordinada y hacia una sola dirección, logrando llenar espacios manteniendoun único lugar o un único boceto para embellecer, del mismo modo se le observa dificultad al rasgar papel ya que su pinza no es muy precisa para poder realizar el trozo, pero poco a poco se ha venido trabajando esta habilidad artística, también legusta el tema de la pintura con pincel o con sus manos, ya que las texturas nuevasson de su agrado, como lo en la actividad sensorial donde en cada una de las cajassensoriales le generó intriga, emoción y agrado el descubrir y sentir en sus manos que había dentro de cada caja, desarrollando su motricidad fina y su capacidad sensorial.

De esta manera se continuarán trabajando diferentes espacios y diferentes momentos donde se logren ver evidenciados los avances significativos que puede ir desarrollando a través de cada una de las actividades y las estrategias, como lo son el proyecto de aula donde se observa el reconocimiento de la fauna y flora del planeta, el reconocimiento de los animales acuáticos y marinos, los diferentes instrumentos musicales y del mismo modo el cuento y literatura a través del cuerpo.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: MATIAS ROBERTO RUBIANO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Matías durante este tercer momento del año se observan avances bastante significativos en cuanto a su expresión verbal ya que logra transmitir información sentires o pensamientos a través de su lenguaje, logrando mantener una conversación completa con sus pares y la profesional, expresando palabras claras Y manteniendo oraciones largas y concisas interpretando canciones y rondas de manera clara y de forma memorística, esto se trabajó por medio de la semana literaria utilizando libros, caja cuentos, show de títeres, descripción de imágenes e interpretación de personajes donde él, era algún animal en Vía de extinción generando su sonido onomatopéyico también.

Matías es un niño muy inteligente que se le facilita recibir instrucciones y seguirlas con facilidad, pero se debe trabajar un poco la relación con sus pares ya que ocasionalmente presenta inconformidad y poca tolerancia con sus compañeros, pero con ayuda de su familia se trabaja en ello, de esta manera se destaca que en algunas ocasiones es un niño muy tierno que le gusta cuidar y proteger a sus compañeros en situaciones donde se ven en riesgo, indicando que se debe cuidar al bebe o mostrando abrazos o caricias.

Matías corporalmente se ve bastante fuerte al momento de trepar, reptar o arrastrarse en los circuitos motores de la de las piezas del gimnasio, también al seguir circuitos de manos pies y aros manteniendo saltos y equilibrios con un solo pie o con sus dos pies, logra tener el control de los movimientos de su cuerpo imitando movimientos a la hora de trabajar en el ensayo de clausura, sabe seguir instrucciones, se desplaza de un lugar a otro en competencia de carrera, arrastre gateo o en carros didácticos del jardín, controla su fuerza en el lanzamiento de pelotas, entrar a la piscina didáctica o utilizar tambien el parque.

Matías es un niño que realiza y ejecuta efectivamente todas las rutinas habituales como su lavado de manos cepillado de dientes y consume los alimentos suministrados por el jardín de forma positiva y agradable. En cuanto a su motricidad fina disfruta mucho de las actividades artísticas donde se logre manipular témpera plastilina, moldear masa como en la actividad de nutrición donde moldea alimentos y reconoce las frutas de las verduras trabajando su pensamiento lógico al clasificar

y organizar, rasgar papel embellecer diferentes bocetos u otras actividades que le permitan generar un acercamiento más con el arte donde se ve tranquilo pasivo y disfruta destacar sus obras haciendo las con calma y amor.

Participo en actividades como simulacro de inundación, demolición de estructuras manejándolo por la creación de casa con bloques y luego utilizando los artículos de construcción armando y reconstruyendo, también en actividades de PIGA ahorro de energía, cuidado del agua, transiciones afectivas, proyectos por rincones, identificando los animales en via de extinción, animales acuáticos y los instrumentos musicales como una herramienta de comunicación y expresión verbal.

Es un niño completamente independiente a la hora de realizar sus rutinas personales logrando subir y bajar su ropa dentro de su espacio personal en el baño, manifestando e informando cada una de sus necesidades, así mismo consume todos los alimentos suministrados por el jardín de forma autónoma con agrado y en su totalidad, recibiendo los nutrientes necesarios para su edad, reconociendo la importancia de tener una vida sana con vegetales, frutas y otros alimentos.
Se recomienda seguir trabajando y fortaleciendo todas estas habilidades para así poder tener un desarrollo integral del niño.

"No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee".

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: NICOLAS MATHIAS RAMIREZ ROJAS

INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante este tiempo ha logrado potenciar y desarrollar diferentes habilidades a través de diferentes estrategias pedagógicas, que le permiten enriquecer su lenguaje corporal y gestual, esto se ha evidenciado a través de la entonación y los sonidos onomatopéyicos de actividades por rincones como naturalia, reconociendo los diferentes animales en via de extinción, mediante la transmisión de diferentes canciones infantiles donde Nicolas logra cantar y pronunciar correctamente algunas de ellas, esto se ha permitido desarrollar e incrementar a través de varias herramientas pedagógicas, como lo son las caja cuentos, a través de la descripción , la integración y la manipulación de las historias llevándolo a crear y entender mucho más clara la situación presentada como lo son personajes, bosquejos, lugares, características entre otras, haciendo los shows de títeres, lectura de cuentos, observación de videos, canciones infantiles, rondas y otras más actividades que le permitenincrementar su expresión verbal.

Nicolas es un niño que tiene bastante agilidad a la hora de realizar actividades físicas,teniendo en cuenta que hacen parte de la vida saludable, en cuanto al componentede nutrición y recalcando siempre la importancia de mantener una vida activa física, alimentación saludable ya que esto aporta un buen desarrollo y fortalecimiento de los huesos del cuerpo de su desplazamiento, equilibrio coordinación y el control de los movimientos de su cuerpo, llevando esto a que se desplace rápidamente por cada uno de los circuitos, ya sea saltar, reptar correr, brincar, dar giros y saltar o hacer diferentes combinaciones con su cuerpo, para tener un mayor dominio de coordinación, también al desplazarse por los pasillos con los carros, visitando la piscina de pelotas, el carrusel, el parque creando competencias futbolísticas o el lanzar pelotas, trabajando en actividades como simulacro por inundación, normas en zonas recreativas.
De este modo se destaca que participa en las actividades propuestas por la profesional a través del proyecto por rincones donde reconoce la vida marina, las diferentes características de los instrumentos musicales, su uso y sus diferentes tipos de ondas sonoras, también reconoce los animales en vía extinción, haciendoparte de la fauna y flora del planeta y la importancia de la

literatura para una navegación en un mundo fantástico, a través de los títeres, las imágenes, marionetas, mascaras o disfraces.

Nicolas le gusta mucho disfrazarse ya que siempre en las actividades de expresión corporal al usar los trajes de la unidad operativa, le encanta realizar los sonidos onomatopéyicos y hacer algunas acciones e imitaciones de movimientos que le permitan o hagan parte de su disfraz, ya sea de rana, León, vaca, ratón, Peter panu otros personajes que estén involucrados allí, de esta misma manera se involucra Nicolas en las actividades de promoción y prevención de vacunación, riegos por mordeduras y picaduras de animales, preparación de alimentos, normas y pautas en el jardin, riesgos en escaleras, semana literaria, semana de la lactancia, ahorro de agua y movilidad sostenible, donde utiliza los carros didácticos del jardin.

Se continuarán estipulando diferentes estrategias enriquecedoras para que Nicolas continúe trabajando y fortaleciendo todas sus habilidades motoras por medio de la curiosidad, la exploración, arte, literatura, juego y otros recursos más que le brinden un adecuado desarrollo integral.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE COTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: NICOLA MENDEZ FUENTES

INFORME PEDAGÓGICO: III

Nicolas es un niño que disfruta mucho de las actividades corporales ya que su mayor habilidad es la actividad física, donde se evidencia que el trepar, reptar, saltar, correr o gatear le generan mayor emoción y mayor estabilidad corporal; con todos estos recursos pedagógicos Nicolas ha logrado potenciar y fortalecer su motricidad gruesa, su equilibrio, su lateralidad y el control de los movimientos fuertes de su cuerpo, donde participa en los circuitos motores cruzando por el cilindro del gimnasio, subiendo las escaleras de espuma, entrando y saliendo de la dona, yendo al parque subiendo y bajando el rodadero, jugando en la piscina de pelotas, lanzando pelotas al aire donde su coordinación y su agarre están en constante fortalecimiento. Otra de las actividades que le han permitido a Nicolas trabajar y mejorar su agarre de pinza son el garabateo a través de trazos gigantes con crayones o tiza sobre periódico o papel reutilizable estos espacios permiten que mejore su percepción artística y su expresión gestual.

Nicolas disfruta de todos los espacios y todas las actividades donde se evidencia que su trazo o su garabateo es coordinado, haciéndolo hacía una sola dirección teniendo control de los movimientos de su mano al embellecer o hacer trazo sobre un boceto o una imagen, de esta misma manera disfruta de las diferentes técnicascomo rasgado, entorchado, hacer bolas de papel, dactilopintura, moldeo de plastilina y actividades sensoriales de diferentes texturas, como lo es el pegamento,velcro, masa y otras más que se han logrado implementar dentro del aula.

Es un niño que tiene bastante agilidad a la hora de realizar actividades físicas teniendo en cuenta que hacen parte de la vida saludable, en cuanto al componentede nutrición y recalcando siempre la importancia de mantener una vida activa física, asi como reconoce los alimentos saludables y la preparación de algunos de ellos como en la actividad de chef, asi mismo participo en las actividades de promoción de vacunación, la importancia de vinculación a salud, las TSSA, uso adecuado de carnet, normas en las zonas recreativas y otras que hacen parte de la construcción de valores de nicolas.

De esta manera se destaca que participa en las actividades propuestas por la profesional a través del proyecto por rincones donde reconoce la vida marina, las diferentes características de los instrumentos musicales, su uso y sus diferentes tipos de ondas sonoras, también reconoce los animales en vía extinción, haciendoparte de la fauna y flora del planeta y la importancia de la literatura para una navegación en un mundo fantástico a través de los títeres las imágenes marionetas o disfraces.

Es un niño completamente independiente a la hora de realizar sus rutinas personales logrando subir y bajar su ropa dentro de su espacio personal en el baño,manifestando e informando cada una de sus necesidades, así mismo consume todos los alimentos suministrados por el jardín de forma autónoma con agrado y en su totalidad, recibiendo los nutrientes necesarios para su edad, reconociendo la importancia de tener una vida sana con vegetales, frutas y otros alimentos.

Se continuarán estipulando diferentes estrategias enriquecedoras para que Nicolas continúe trabajando y fortaleciendo todas sus habilidades motoras por medio de la curiosidad la exploración arte literatura juego y otros recursos más quele brinden un adecuado desarrollo integral.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE COTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: SAMANTHA RODRIGUEZ MONROY

INFORME PEDAGÓGICO: III

Samantha durante este tercer momento ha logrado potenciar y desarrollar diferentes habilidades, a través de estrategias pedagógicas que le permiten enriquecer su lenguaje corporal y gestual, esto se ha evidenciado a través de la entonación y los sonidos onomatopéyicos, mediante la transmisión de diferentes canciones infantiles, sonidos de los animales en via de extinción lo cual hace parte del rincón Naturalia, donde Samantha logra cantar y pronunciar correctamente algunas de ellas, así mismo se evidencia como manifiesta y sostiene oraciones extensas fluidas y muy claras teniendo así una expresión verbal adecuada para su edad, estose ha permitido desarrollar e incrementar a través de varias herramientas pedagógicas como lo son las caja cuentos, a través de la descripción , la integración y la manipulación de las historias llevándolo, a crear y entender mucho más clara lasituación presentada en la historia, como lo son personajes, bosquejos, lugares, características, entre otras, haciendo los shows de títeres, lectura de cuentos, observación de videos, canciones infantiles, rondas, participación de la semana literaria, descripción de fotografías en movilidad sostenible o las TSSA y otras más actividades que le generan a SAMI incrementar su expresión verbal.

Disfruta de todos los espacios y todas las actividades donde se evidencia que su trazo o su garabateo es coordinado, haciéndolo hacía una sola dirección teniendo control de los movimientos de su mano al embellecer o hacer trazo sobre un boceto o una imagen, de esta misma manera disfruta de las diferentes técnicascomo rasgado, entorchado, hacer bolas de papel, dactilopintura, moldeo de plastilina y actividades sensoriales de diferentes texturas, como lo es el pegamento,velcro, hidrogel y otras más que se han logrado implementar dentro del aula.

Es una niña que tiene bastante agilidad a la hora de realizar actividades físicas teniendo en cuenta que hacen parte de la vida saludable, en cuanto al componentede nutrición y recalcando siempre la importancia de mantener una vida activa física, identificando de esta manera alimentos saludables y su preparación, ya que esto aporta un buen desarrollo y fortalecimiento de los huesos del cuerpo , enfocados en su desplazamiento, equilibrio, coordinación y

el control de los movimientos de su cuerpo, llevando esto a que Matías se desplace rápidamente por cada uno de los circuitos, ya sea saltar, reptar, correr, brincar, dar giros y saltar o hacer diferentes combinaciones con su cuerpo para tener un mayor dominio de coordinación de su cuerpo, también al desplazarse por los pasillos con los carros, visitando la piscina de pelotas, el carrusel, el parque, creando competencias futbolísticas o el lanzar pelotas.

De esta manera es pertinente también mencionar que es una niña completamente independiente a la hora de realizar sus rutinas de autocuidado yendo al baño y haciéndolo de manera autónoma, sin necesidad de ayuda de la profesional lavando también sus manos, sus dientes y otras rutinas que se deben ejecutar para crear una independencia absoluta.

Por otro lado, ella participa en cada una de las actividades de los componentes donde se refuerza y se recalca la importancia de cada una de ellas, como la promoción de vacunación y la importancia de la vinculación a salud, llevándola a participar de un juego de roles, siendo la doctora y cuidando a sus pacientes el cual eran sus pares, también el uso adecuado del carnet jugando a la golosa llevándola a identificar la importancia de que papá, mamá o acudiente, siempre lleven su carnet que tenga la foto de él.

Se continuarán estipulando diferentes estrategias enriquecedoras paraque Sami continúe trabajando y fortaleciendo todas sus habilidades motoras por medio de la curiosidad la exploración arte literatura juego y otros recursos más quele brinden un adecuado desarrollo integral.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE COTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: MARIA VALERIA SANCHEZ AMAYA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Valeria durante este tercer momento del año evidencia bastante progreso y desarrollo en cuanto a sus habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y corporales debido a que logra desplazarse de un lugar a otro sin ningún inconveniente, mantiene el control de los movimientos de su cuerpo, logra trepar, reptar los diferentes circuitos motores, utilizando las piezas del gimnasio, también participa en las actividades como la zona recreativas identificando sus reglas y sus cuidados, compartiendo dentro de la piscina de pelotas, visita al parque, utiliza los carros para desplazarse con la actividad de movilidad sostenible y práctica atentamente en los ensayos del baile de la clausura logrando imitar y seguir movimientos haciéndolo de forma coordinada y muy bonita.

En cuanto a su lenguaje Valeria ha logrado potenciar y desarrollar mucho más su lenguaje, evidenciando avances significativos en cuanto a la descripción de imágenes, a través de los cuentos, utilizando también recursos como la caja cuento, participando en la semana literaria y la semana de la lactancia donde logra identificar y comprender la importancia de la leche materna en el desarrollo y en el crecimiento de un niño, así mismo participa en las diferentes actividades de componente como el cuidado del agua, ahorro de energía, prevención de mordeduras y picaduras por animales, riesgos y accidentes, preparación de alimentos saludables, promoción y prevención de vacunación y otras que le han permitido mejorar su desarrollo y vinculación dentro de la unidad operativa, Valeria logra comunicarse claramente con sus pares, hablando palabras claras y fluidas, logrando expresar sentimientos, emociones y pensamientos frente a la descripción o expresión de sus fotografías, animales o realizar sonidos onomatopéyicos como lo hizo en el proyecto de aula por rincones, Naturalia, aqua kids y música maestro.

Valeria tiene un agarre de pinza preciso ya que al realizar garabateo logra hacerlo deforma coordinada y hacia una sola dirección, logrando llenar espacios manteniendoun único lugar o un único boceto para embellecer, del mismo modo se le observa dificultad al rasgar papel ya que su pinza no es muy precisa para poder realizar el trozo, pero poco a poco se ha venido trabajando esta habilidad artística, también legusta el tema de la pintura con pincel o con sus manos, ya que las texturas nuevasson de su agrado, como lo en la actividad sensorial donde

en cada una de las cajassensoriales le generó intriga, emoción y agrado el descubrir y sentir en sus manos que había dentro de cada caja, desarrollando su motricidad fina y su capacidad sensorial.

De esta manera se continuarán trabajando diferentes espacios y diferentes momentos donde se logren ver evidenciados los avances significativos que puede ir desarrollando a través de cada una de las actividades y las estrategias, como lo son el proyecto de aula donde se observa el reconocimiento de la fauna y flora del planeta, el reconocimiento de los animales acuáticos y marinos, los diferentes instrumentos musicales y del mismo modo el cuento y literatura a través del cuerpo.

Se invita a la familia a seguir apoyando y acompañando los procesos de desarrollo de Valeria teniendo en cuenta que ocasionalmente se muestra un poco intolerante alguna de las actividades o acciones de sus pares de esta manera es una niña que también logra practicar rutinas de autocuidado dentro del baño logrando subir y bajar su ropa lavando sus manos cepillando sus dientes consumiendo los alimentos suministrados por el jardín de manera autónoma y con agrado.

“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”.

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: EXPLORADORES 10**

NOMBRE: ABDIEL ISAIAS CORTES MEZA

INFORME PEDAGÓGICO: I

Isaías durante este tercer momento del año ha potenciado diferentes habilidades motoras Y lingüísticas en donde se nota un avance bastante significativo a la hora de expresarse verbalmente, al narrar historias, contar sucesos, explicar imágenes a través de sus paisajes o características particulares logrando sostener una conversación fluida y clara con la profesional y sus pares, así mismo disfruta de rondas infantiles, canciones, memorizar frases o actividades en las cuales requiera juego de memoria trabajando sus habilidades cognitivas y su pensamiento lógico como en la actividad de alimentación saludable donde reconoció e identificó las diferentes frutas y verduras clasificándolas y jugando en el buzón, sacando una a una y mencionando su nombre y quién la consumía del nivel, por otro lado su desplazamiento y equilibrio se ven bastante fortalecidos ya que logra tener un control completo de su cuerpo, al hacer movimientos, saltando en un solo pie, saltando en series de dos pies, realizando circuitos polimotores utilizando las piezas del gimnasio, brincando entre, aros utilizando sus manos y sus pies con secuencias de colores, jugando en la piscina de pelotas e interactuando en actividades de competencia con los carros del jardín y otras que requieren actividad física y corporal incluyendo, el ensayo del baile de clausura donde se muestra bastante interés y actitud positiva para realizar dicho ejercicio.

En cuanto a su relación personal con los niños es un niño que se relaciona con facilidad respetando cada uno de las normas y pautas que la profesional indica, sabe seguir instrucciones y le gusta ser participativo a la hora de hacer alguna actividad, mostrándose activo y colaborador, en cuanto a su motricidad fina goza infinitamente de las manualidades donde tenga que interactuar de manera directa con la pintura utilizando la técnica de dactilopintura, ya que el sentir la textura suave y húmeda en sus manos le genera seguridad y agrado para dar color a sus obras, trabajo con los tableros mágicos donde garabateo y le dio nombre a sus resultados, moldear plastilina, moldear masa creando diferentes alimentos, rasgar papel garabatear o hacer trazos primarios con crayones colores o tiza y así mismo embellecer diferentes bocetos como lo fue en la actividad del rincón de aqua kids decorando con diferentes papeles de colores su pececito, de esta manera se ve bastante involucrado en cada uno de los eventos que se realizaron como la semana

de la lactancia, reconociendo cada acción y la importancia en el desarrollo de la leche materna, la semana de la literatura, actividades de ahorro de energía ,ahorro de agua, cuidado del medio ambiente, prevención por mordeduras y picaduras en animales, simulacro por inundaciones, demolición de estructuras y otras más que le han permitido trabajar y tener un desarrollo mucho más completo de sus habilidades motoras, cognitivas, comunicativas y artísticas.

Es un niño independiente mostrándolo a la hora de realizar la rutina del baño, donde lava sus manos y sus dientes de forma autónoma y llevando esto a que también realice sus necesidades dentro del baño sin requerir de ayuda de la profesional. Se continuarán ejecutando actividades pedagógicas que le permitan seguir desarrollando y potenciando sus habilidades motoras cognitivas comunicativas artísticas de exploración e investigación, llevando esto a tener un buen desarrollo integral.

Se invita a la familia a seguir en el acompañamiento de cada uno de estos avances significativos de Isaías teniendo en cuenta que ocasionalmente se ve un poco intolerante a las actitudes o emociones con sus compañeros, pero de esta manera se trabaja en conjunto para tener así una buena relación positiva y armoniosa con sus pares.

"No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee".

Günter Grass

FIRMA PROFESIONAL A.P.I.: _____

FIRMA COORDINADORA: _____

FIRMA PADRE-MADRE: _____